

အိမ်စာမူဝါဒ

Brainworks-Total Group of School ကျောင်းသားတစ်ဦး၏နေ့စဉ်ဘဝသည် အမျိုးမျိုးသောသဘောတရားများနှင့်ဆက်စပ်မှုများကို စဉ်ဆက်မပြတ်လုပ်ဆောင်ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ ဘာသာရပ်အချိန်အမျိုးကျမှုနှင့် စာသင်ခန်းပြင်ပလှုပ်ရှားမှုများအားလုံးသည် ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ဦးတည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်ရေးဆွဲထားသည်။ Brainworks-Total Group of School တွင် အိမ်စာများအားနေ့စဉ်သင်ယူမှုများကို ပြန်လည်အားဖြည့်ရန်စီစဉ်ထားပြီး၊ အတန်း/ကျောင်းတွင်မိတ်ဆက်ပေးထားသည့် သဘောတရားများကိုပံ့ပိုးပေးရန်ရည်ရွယ်သည်။ အိမ်စာသည် သင်ယူမှုကိုတိုးချဲ့သည့်ပုံစံတစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် John Dewey ၏ "လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် သင်ယူခြင်း" အဆိုကိုလက်ခံကျင့်သုံးသည်။ ထိုရည်ရွယ်ချက်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏အိမ်စာလုပ်ငန်းများကိုစနစ်တကျစီမံထားပြီး၊ အလုပ်တာဝန်များတင်သွင်းခြင်းနှင့် ကန့်သတ်ထားခြင်းမဟုတ်ဘဲ၊ တစ်ဦးချင်းနှင့် အုပ်စုလိုက်ပရောဂျက်ငယ်များ၊ စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်းကဲ့သို့သော သုတေသနအခြေပြုလုပ်ငန်းများ၊ တစ်နေ့တာအတွက်ပေးထားသည့်လုပ်ငန်းများ ပြီးမြောက်အောင်လုပ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) စာဖတ်ခြင်းလေ့ကျင့်ခန်းများ စသည်တို့ပါဝင်နိုင်သည်။ Brainworks-Total Group of School ၏ အရည်အသွေးကိုအရေအတွက်ထက်ဦးစားပေးသည့်မူဝါဒသည် ကျွန်ုပ်တို့၏အိမ်စာမူဝါဒတွင်လည်းထင်ဟပ်နေသည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ လွတ်လပ်ပြီးတာဝန်ယူမှုရှိသည့်၊ ဝေဖန်ပိုင်းခြားတွေးခေါ်မှုကိုအားပေးသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များမွေးထုတ်ပေးနိုင်ရန်ရည်ရွယ်သည်။ ထို့အပြင်အိမ်စာသည်တိုးတက်မှုနှင့်ကိုက်ညီပြီး ကျောင်းသား၏အသက်အရွယ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေရှိစေရန်စီစဉ်ထားသည်။

ရည်ရွယ်ချက်

- ❖ ကျောင်းတွင်သင်ကြားပေးထားသည့် ကျွမ်းကျင်မှုများကိုအားဖြည့်ပေးပြီး ကလေးများအားသင်ယူထားသည်များကိုလေ့ကျင့်ခွင့်ပေးသည်။
- ❖ ပုံမှန်ထက်အချိန်ပိုလိုအပ်သည့်သင်ယူသူများအား စာသင်ခန်း၏ကန့်သတ်ချက်များမှ လွတ်မြောက်စေသည့်အဖိုးတန်သောအချိန်ကိုပေးသည်။
- ❖ ကလေးများအား သင်ယူမှုအတွက်မိမိကိုယ်တိုင်တာဝန်ယူစေခြင်းဖြင့် ကိုယ်ပိုင်စည်းကမ်းကိုအားပေးသည်။
- ❖ လွတ်လပ်သောသင်ယူမှုကို မြှင့်တင်ပေးသည်။
- ❖ ဆရာများအား တစ်ဦးချင်းစီသောကလေးများကို ပိုမိုပံ့ပိုးပေးရန်နှင့် အခွင့်အလမ်းပေးသည်။
- ❖ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများအား မိမိတို့ကလေး၏သင်ယူမှုတွင်ပါဝင်နိုင်စေရန် အခွင့်အလမ်းပေးသည်။

ဆရာများ

- ❖ မိဘများနှင့်ကျောင်းသားများထံ စံနှုန်းများ၊ ညွှန်ကြားချက်များနှင့် မျှော်လင့်ချက်များကို ရှင်းလင်းစွာဆက်သွယ်ပြောဆိုပါ။
- ❖ အတန်းတွင်သင်ကြားနေသည့် ဆရာများအကြား ပရောဂျက်များနှင့်တာဝန်များကိုညှိနှိုင်းပေးပြီး ကျောင်းသားများအားလုံးတွင် တာဝန်ပေးထားသည့်အလုပ်များကို ပြီးမြောက်ရန်လုံလောက်သည့်အချိန်ရှိပါစေ။

- ❖ အတန်းမှထွက်ခွာမည့်အချိန်တွင် ကျောင်းသားများအား တာဝန်များနှင့်ပတ်သက်၍ မေးခွန်းများမေးမြန်းခွင့်ပေးပါ။
- ❖ ဖြစ်နိုင်ပါက အလုပ်တာဝန်များတွင် ရွေးချယ်စရာများထည့်သွင်းခြင်းဖြင့် သင်ယူမှုပုံစံမျိုးစုံကိုခွင့်ပြုပါ။
- ❖ အိမ်စာ၏ပမာဏကို အဆက်မပြတ်စောင့်ကြည့်ပြီး မိဘများနှင့်ကျောင်းသားများထံ ပြန်လည်အကြံပြုချက်များပေးပါ။

မိဘများ

- ❖ အိမ်စာလုပ်ရန် သင့်လျော်သည့်ပတ်ဝန်းကျင်ကိုပံ့ပိုးပေးပါ။ တိတ်ဆိတ်ပြီးအလင်းရောင်ကောင်းသည့် အိမ်စာလုပ်သည့်နေရာကိုဖန်တီးပေးပါ။
- ❖ ကျောင်းသားများအား အိမ်စာသည်၎င်းတို့၏တာဝန်ဖြစ်ကြောင်းသတိပေးပြီး လွတ်လပ်စွာကြိုးစားနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းပေးပါ။
- ❖ ကလေးအတွက် အိမ်စာလုပ်ပေးခြင်းမျိုးမလုပ်ဘဲ၊ ထူးခြားသည့်အခက်အခဲများပေါ်ပေါက်လာပါက လမ်းညွှန်ပေးပါ။
- ❖ ကျောင်းသုံးစာအုပ်တွင် စာရင်းပြုစုထားသည့် နေ့စဉ်တာဝန်များကိုစောင့်ကြည့်ပါ။
- ❖ အခြားလှုပ်ရှားမှုများကိုစောင့်ကြည့်ပြီး အိမ်စာအတွက်လုံလောက်သည့်အချိန်ရှိစေရန် အချိန်ဇယားဆွဲပေးပါ။
- ❖ အိမ်စာပြီးမြောက်အောင်လုပ်ဆောင်ရာတွင် ကူးချခြင်း၊ တစ်ပါးသူထံမှအလုံးစုံအကူအညီယူခြင်းနှင့် အခြားပညာရေးဆိုင်ရာတားမြစ်ချက်နှင့် မရိုးသားသည့်အပြုအမူများကို ရှောင်ကြဉ်ရန်လမ်းညွှန်ပါ။
- ❖ သင့်ကလေးသည် ပေးထားသည့်အိမ်စာတွင်အခက်အခဲရှိနေပါက ဆရာနှင့်ဆက်သွယ်ပါ။

ကျောင်းသားများ

- ❖ မိမိတာဝန်များကို ကျောင်းသားမှတ်တမ်းစာအုပ်တွင်ရေးမှတ်ထားပါ။
- ❖ တိတ်ဆိတ်ပြီးအလင်းရောင်ကောင်းသည့် စာလုပ်သည့်နေရာကိုရှာဖွေပါ။
- ❖ မိမိတို့၏အိမ်စာကို လွတ်လပ်စွာလုပ်ဆောင်ပါ။ သို့မှသာ မိမိကိုယ်ပိုင်စွမ်းရည်ကို တိကျစွာအကဲဖြတ်နိုင်မည်။
- ❖ ဆရာ၏ညွှန်ကြားချက်များနှင့်အညီ အိမ်စာများကို ရိုးသားစွာနှင့်အချိန်မီပြီးမြောက်အောင်လုပ်ဆောင်ပါ။